

Projekto pavadinimas	Finansuotojas	Projekto laikotarpis	Sutarties nr.	Finansavimo dalis	Aprašymas
Kokybiškos emocinės pagalbos telefonu ir susirašinėjant internetu teikimas	LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	2026 m.	1-JEP10308/2026	Finansuojama dalis veiklų, likusi dalis finansuojama iš Jaunimo linijos lėšų	Užtikrinamas kokybiškos nemokamoms emocinės paramos teikimas telefonu (24 valandas per parą) ir internetu (nuo 13 val. iki 01 val.). Organizuojama metinė Jaunimo linijos savanorių konferencija.
Emociškai atsparus jaunimas saugi ateities Lietuva	LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	2026 m.	26-NVOK10480/2026	Finansuojama dalis veiklų, likusi dalis finansuojama iš Jaunimo linijos lėšų	Projektu stiprinamas „Jaunimo linijos“ veiklos tvarumas, plėtojant regioninę veiklą, socialinį verslą ir modernias emocinės pagalbos priemones, siekiant didesnio paslaugų prieinamumo ir kokybės.
Psichikos sveikatos ir emocinės gerovės stiprinimas Šiaulių mieste	Šiaulių miesto savivaldybė	2026 m. II-IV ketv.	ADOC-V1.0	Finansuojama dalis veiklų, likusi dalis finansuojama iš Jaunimo linijos lėšų	Pagrindinis šio projekto tikslas – įsteigti „Jaunimo linijos“ padalinį Šiaulių mieste, siekiant užtikrinti emocinės paramos prieinamumą Šiaulių regione, kuriame šiuo metu nėra veikiančių emocinės paramos linijų. Projekto metu siekiama pritraukti Šiaulių miesto jaunimą į emocinės paramos savanorystę ir užtikrinti, kad atrinkti savanoriai motyvuotai įsitrauktų į ilgalaikę savanorišką veiklą. Taip siekiama didinti emocinės paramos prieinamumą jaunimui bei prisidėti prie Šiaulių jaunimo emocinio atsparumo ir pilietiškumo stiprinimo, įtraukiant juos į prasmingą ir tęstinę savanorišką veiklą.
Emociškai atsparus jaunimas – Lietuvos ateitis: psichologinio atsparumo stiprinimas pasitelkiant kiną	Vilniaus m. savivaldybė	2026 m. gegužė-gruodis	A291-1951/26	Finansuojama dalis veiklų, likusi dalis finansuojama iš Jaunimo linijos lėšų	Projekto tikslas: ugdyti Vilniaus miesto 8–12 klasių moksleivių emocinį atsparumą, pasitelkiant kiną kaip edukacinę priemonę, suteikiant praktinius įrankius, žinias ir pagalbos galimybes bei stiprinant emocinio atsparumo ugdymo kultūrą mokyklų bendruomenėse.